ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD4BEDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

*(наименование дисциплины (модуля)*

Направление подготовки
***38.03.01- «Экономика»***
*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки
***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

Квалификация выпускника
***бакалавр***

Форма обучения
***заочная***

**Год начала подготовки - 2020**
(по учебному плану)

Карачаевск, 2024

Программу составил(а): *к.э.н., доц.кафедры экономики и прикладной информатики Тамбиева Х.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основании учебного плана.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2024-2025 уч. год.
Протокол № 9.1 от 29.05.2024г.
Зав. кафедрой Маршанов Б.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....9
**7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....9**
**7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....10**
**7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....12**
**7.3.2.Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен):** .....13
**7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....17**
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....18
**8.1. Основная литература:.....18**
***8.2. Дополнительная литература:*.....19**
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....19
**10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)** .....20
***10.1. Общесистемные требования*.....20**
***10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины*.....20**
***10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы* 22**
**11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**.....22

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

**Целью** изучения дисциплины является: теоретическое освоение обучающимися методики ведения бухгалтерского учета организации и анализа ее хозяйственной деятельности, подготовка и представление финансовой информации и аналитических данных финансовой отчетности пользователям с целью принятия решений в предпринимательской деятельности.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- получение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управленческой деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению намеченных целей в современных условиях хозяйствования;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- сформировать умения решать типовые задачи основных разделов математического анализа, в том числе с использованием прикладных математических пакетов;
- получить необходимые знания из области математического анализа для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| ***Коды компетенции*** | Результаты освоения ОП **Содержание компетенций*** | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знать: основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и проведения анализа хозяйственной деятельности; основные положения нормативно-правовых актов по организации и ведению бухгалтерского (финансового) учета хозяйствующих субъектов различных организационно- правовых форм в Российской Федерации; действующее законодательство РФ о финансовой несостоятельности предприятия. |
| | | Уметь**:** находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин для решения многосторонних или сложных проблем; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной |

| | | |
|---|---|---|
| | | деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. |
| | | Владеть: базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; знаниями, полученными при изучении смежных дисциплин; организационно-правовыми, социальными, экономическими, технологическими и другими взаимосвязями в национальной экономике |
| ПК-1 | Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники получения информации для расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| | | Уметь**:** собирать исходные данные и систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); установить достоверность информации. |
| | | Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой организации и ведения бухгалтерского учета, методикой расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| ПК-5 | Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих | Знать: состав, содержание, назначение бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений. |
| | | Уметь**:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; проводить анализ основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; строить на основе описания ситуаций стандартные, теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |

| | | |
|---|---|---|
| | решений | Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского учета и аналитической работы хозяйствующих субъектов различных форм собственности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 3,4семестре (ах).

| **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП** | |
|---|---|
| Индекс | Б1.Б.17 |
| **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным экономическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы», и др. | |
| **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| Курс "Бухгалтерский учет и анализ " является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Деньги, кредит банки», «Менеджмент», «Маркетинг», «Мировая экономика и МЭО» "Макроэкономическое планирование и прогнозирование". "Корпоративные финансы", полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик. | |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет___7_ЗЕТ, _____252_____академических часа.

| Объём дисциплины | Всего часов | |
|---|---|---|
| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | | 252 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)** | | 22 |
| **Аудиторная работа (всего):** | | 22 |

| | | |
|---|---|---|
| в том числе: | | |
| лекции | | 14 |
| семинары, практические занятия | | 8 |
| практикумы | | - |
| лабораторные работы | | - |
| **Внеаудиторная работа:** | | |
| курсовые работы | | - |
| консультация перед экзаменом | | 4 |
| Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | | 214 |
| **Контроль самостоятельной работы** | | 16 |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)** | | Экзамен 3,4сем |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Для заочной формы

| № п/п | Курс/ семестр | Раздел, тема дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | всего | Аудиторные уч. занятия | | | Сам. работа |
| | | | | Лек | Пр. | Контроль | |
| | | Раздел: Бухгалтерский учет | | | | | |
| 1 | 2/3 | Тема: Бухгалтерский учет, его сущность и место в управленческой деятельности. | 10 | 2 | - | - | 8 |
| 2 | 2/3 | Тема: Предмет и метод бухгалтерского учета. | 10 | - | 2 | - | 8 |
| 3 | 2/3 | Тема: Бухгалтерский баланс (бухгалтерское обобщение). | 10 | - | - | 2 | 8 |
| 4 | 2/3 | Тема: Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись на счетах. | 10 | - | - | - | 10 |
| 5 | 2/3 | Тема: План счетов бухгалтерского учета и классификация счетов. | 10 | 2 | - | - | 8 |
| 6 | 2/3 | Тема: Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. | 10 | - | - | 2 | 8 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| 7 | 2/3 | Тема: Первичное наблюдение (документация и инвентаризация). | 8 | - | - | - | 8 |
| 8 | 2/3 | Тема: Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета (оценка и калькуляция). | 10 | - | - | 2 | 8 |
| 9 | 2/3 | Тема: Основы бухгалтерского учета хозяйственных процессов. | 8 | - | - | - | 8 |
| 10 | 2/3 | Тема: Основы бухгалтерской отчетности предприятия. | 10 | - | 2 | - | 8 |
| 11 | 2/3 | Тема: Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение. Учетная политика организации. | 12 | 2 | - | 2 | 8 |
| | | Итого 3 семестр | 108 | 6 | 4 | 8 | 90 |
| | | Раздел: Экономический анализ | | | | | |
| 1 | 2/4 | Тема: Сущность, задачи и виды экономического анализа, его роль в системе управления предприятием | 18 | 2 | - | - | 16 |
| 2 | 2/4 | Тема*:* История и перспективы развития экономического анализа. | 18 | - | - | 2 | 16 |
| 3 | 2/4 | Тема: Предмет, метод и методика экономического анализа. | 16 | - | - | - | 16 |
| 4 | 2/4 | Тема: Организация и информационное обеспечение экономического анализа. | 18 | - | - | 2 | 16 |
| 5 | 2/4 | Тема: Способы и приёмы обработки информации в экономическом анализе. | 18 | 2 | 2 | - | 14 |
| 6. | 2/4 | Тема: Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности. | 20 | 2 | - | 2 | 16 |
| 7. | 2/4 | Тема: Методика комплексного экономического анализа и определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности. | 18 | 2 | - | - | 16 |
| 8. | 2/4 | Тема: Методология комплексного анализа основных показателей | 18 | - | 2 | 2 | 14 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | хозяйственной деятельности. | | | | | |
| Итого 4 семестр | | | 144 | 8 | 4 | 8 | 124 |
| Всего | | | 252 | 14 | 8 | 16 | 214 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1.Деньги, кредит, банки /Методические рекомендации по организации учебного процесса. - Карачаевск: КЧГУ, 2020, - 68 с.

2.Бухгалтерский финансовый учет /Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины.- Карачаевск: КЧГУ, 2021,-41С.

3. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы /Методические рекомендации по организации практических занятий и лабораторных работ. – Карачаевск: КЧГУ, 2018, - 52 с.

4.Налоги и налогообложение /Методические указания для практических занятий. – Карачаевск: КЧГУ, 2018, - 56 с.

5.Экономика образования /Методические рекомендации по организации учебного процесса. - Карачаевск: КЧГУ, 2019, - 64 с.

6.Основы бизнеса / Методические материалы по самостоятельной работе студентов по дисциплине –Карачаевск: КЧГУ 2018, - 22с.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### *7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

| **Перечень (код) контролируемой компетенций** | **Контролируемые разделы (темы)** | **Этапы формирования компетенций** |
|---|---|---|
| | Раздел: Бухгалтерский учет | |
| ОК-6, ПК-1, ПК-5. | Лк.№1. Тема: Бухгалтерский учет, его сущность и место в управленческой деятельности. | 1 этап |
| ОК-6, ПК-1, ПК-5. | Лк.№2. Тема: Предмет и метод бухгалтерского учета. | 1 этап |
| ОК-6, ПК-1. | Лк№3. Тема: Бухгалтерский баланс (бухгалтерское обобщение). | 1 этап |
| ОК-6, ПК-1. | Лк.№4. Тема: Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись на счетах. | 1 этап |
| ПК-1, ПК-5. | Лк.№5. Тема: План счетов бухгалтерского учета и классификация счетов. | 1 этап |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-1, ПК-5. | Лк.№6. Тема: Учетные регистры и формы бухгалтерского учета | 1 этап |
| ПК-1, ПК-5. | Лк.№7. Тема: Первичное наблюдение (документация и ин | 2 этап |
| ПК-1, ПК-5. | Пр. №8. Тема: Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета (оценка и калькуляция). | 2 этап |
| ОК-6,ПК-1, ПК-5. | Пр.№9. Тема: Основы бухгалтерского учета хозяйственных процессов. | 2 этап |
| ОК-6, ПК-1, ПК-5. | Пр.№10. Тема: Основы бухгалтерской отчетности предприятия. | 2 этап |
| ОК-6,ПК-1,ПК-5. | Пр. №11. Тема: Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение. Учетная политика организации. | 2 этап |
| | Раздел: Экономический анализ | |
| ОК-6, ПК-1, ПК-5. | Пр. №1 Тема: Сущность, задачи и виды экономического анализа, его роль в системе управления предприятием | 1 этап |
| ОК-6, ПК-1, ПК-5. | Пр.№2.Тема: История и перспективы развития экономического анализа. | 1 этап |
| ПК-1, ПК-5. | Пр.№3. Тема: Предмет, метод и методика экономического анализа. | 1 этап |
| ПК-1, ПК-5. | Пр.№4.Тема: Организация и информационное обеспечение экономического анализа. | 1 этап |
| ПК-1, ПК-5. | Пр.№5.Тема: Способы и приёмы обработки информации в экономическом анализе. | 2 этап |
| ПК-1, ПК-5. | Пр.№6.Тема: Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности. | 2 этап |
| ПК-1, ПК-5. | Пр.№7.Тема: Методика комплексного экономического анализа и определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности. | 2 этап |
| ОК-6,ПК-1, ПК-5. | Пр.№8.Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности | 2 этап |

## *7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

| **1 этап - начальный** | | |
|---|---|---|
| **Показатели** | **Критерии** | **Шкала оценивания** |
| 1. Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.<br>2. Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.<br>3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи | 1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие **знаний** при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.<br>2. Применение **умения** к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить **навык** повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.<br>2. Обучаемый демонстрирует | **2 балла**<br>***ставится в случае:*** незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.<br>**3 балла**<br>***студент должен:*** продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом |

| | | |
|---|---|---|
| по стандартному образцу | самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | дисциплины;<br>**4 балла**<br>**студент должен:** продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу<br>**5 баллов**<br>***студент должен:*** продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу |
| **2 этап - заключительный** | | |
| 1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.<br>2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач.<br>3. Самостоятельность в проявления навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца | 1.Обучающий демонстрирует самостоятельное применение **знаний, умений и навыков** при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.<br>2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин. | **2 балла**<br>***ставится в случае:*** незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.<br>**3 балла**<br>***студент должен:*** продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>**4 балла**<br>студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу<br>**5 баллов** |

| | | |
|---|---|---|
| | | студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу |

## *7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

7.3.1.Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям**:**

**Раздел 1. Бухгалтерский учет.**

1. История зарождения бухгалтерского учета.
2. Хозяйственный учет и его место в системе управления экономическими субъектами. Содержание хозяйственного учета.
3. Хозяйственный учет как функция управления. Виды учета.
4. Бухгалтерский учет – составная часть управленческой и информационной системы организации.
5. Классификация пользователей бухгалтерской информацией.
6. Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете.
7. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и ее основные элементы.
8. Задачи и модели построения бухгалтерского учета.
9. Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация ее пользователей.
10. Основополагающие принципы бухгалтерского учета. Документация и требования.
11. Правила и приемы ведения бухгалтерского учета.
12. Взаимосвязь между счетами бухгалтерского учета и балансом.
13. Хронологическая и систематическая записи в бухгалтерском учете.
14. Синтетический и аналитический бухгалтерский учет
15. Способы и сроки, порядок и техника проведения инвентаризации.
16. Характеристика счетов по назначению и структуре: основные, регулирующие, операционные, финансово- результативные, бюджетно-распределительные.
17. Забалансовые счета их характеристика, значение и содержание.
18. Формы бухгалтерского учета, признаки определяющие форму учета.
19. Группировка калькуляции по признакам.
20. Правила и приемы ведения бухгалтерского учета.
21. Организация первичного учета.
22. Стандартизация и унификация первичных документов.
23. Классификация бухгалтерских счетов: цели и особенности.
24. Задачи и принципы организации бухгалтерского учета.
25. Ключевые понятия бухгалтерского учета: имущество (активы), обязательства (пассивы), капитал, доходы, расходы, финансовые результаты.
26. Цели и задачи перехода России на Международные стандарты.
27. Управленческий и финансовый учет: общие черты и различия.

28. Сущность и значение бухгалтерской отчетности.
29. Статическая и динамическая бухгалтерская отчетная информация.
30. Основные направления (реформы) совершенствования бухгалтерского учета.

**Раздел 2. Экономический анализ.**

1. Зарубежный опыт развития теории и практики экономического анализа.
2. Анализ в работе аудитора и бухгалтера.
3. Экономический анализ и маркетинг.
4. Экономический анализ и менеджмент.
5. Экономический анализ и планирование.
6. Использование статистической выборки в анализе и аудите.
7. Эвристические выводы в аналитических процедурах.
8. Бухгалтерские приемы в анализе хозяйственной деятельности.
9. Математические методы в анализе хозяйственной деятельности.
10. Классификация задач экономического анализа.
11. Использование корреляционно – регрессионного анализа в практике анализа и аудита.
12. Экономико-математические методы в финансовом менеджменте
13. Экономико-математические методы в финансовом менеджменте: основы финансовой математики.
14. Эвристические методы экономического анализа: метод мозгового штурма (ММШ ), метод экспертных оценок (МЕО).
15. Организация анализа в рамках службы внутреннего аудита предприятия.
16. Деятельность предприятия в условиях риска и вероятность наступления финансовых трудностей.
17. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия.
18. Оценка рыночных позиций предприятия: внешняя и внутренняя среда предприятия.

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- не достаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

**7.3.2.Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен):**

## Раздел 1. Бухгалтерский учет.

1. Хозяйственный учет, его сущность и содержание, виды хозяйственного учета.
2. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета.
3. Основные задачи, требования предъявляемые бухгалтерскому учету. Измерители применяемые в учете.
4. Виды бухгалтерского учета, особенности и основные принципы бухгалтерского учета.
5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
6. Предмет бухгалтерского учета и его важнейшие объекты.
7. Метод бухгалтерского учета, элементы метода бухгалтерского учета.
8. Бухгалтерский учет как информационная система. Функции бухгалтерского учета.
9. Назначение, структура и содержание бухгалтерского баланса.
10. Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс.
11. Виды бухгалтерских балансов.
12. Система счетов бухгалтерского учета
13. Двойная запись на счетах..
14. Счета активные, пассивные и активно – пассивные.
15. Бухгалтерские проводки (записи) и их классификация.
16. Синтетический и аналитический учет.
17. Единый план счетов бухгалтерского учета: понятие, принципы его построения, содержание и назначение.
18. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре.
19. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию.
20. Учетные регистры их роль и значение в бухгалтерском учете.
21. Учетные регистры и их классификация. Виды и формы учетных регистров.
22. Способы выявления и исправления ошибок в учетных регистрах.
23. Определение форм бухгалтерского учета.
24. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета.
25. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учета.
26. Журнал-Главная.
27. Упрощенная форма бухгалтерского учета.
28. Простая форма бухгалтерского учета.
29. Автоматизированная форма.
30. Первичные учетные документы и их содержание, классификация документов.
31. Документирование хозяйственных операций и организация документооборота.
32. Понятие инвентаризации, ее виды, цели и роль в бухгалтерском учете.
33. Порядок проведения инвентаризации, и отражение ее результатов в бухгалтерском учете.
34. Понятие о себестоимости продукции, работ , услуг, ее виды.
35. Оценка хозяйственных средств в балансе и текущем учете. Виды оценок.
36. Принципы оценки имущества, обязательств, хозяйственных операций.
37. Калькуляция как способ измерения стоимости и оценки объектов бухгалтерского учета.
38. Виды калькуляции.
39. Учет процесса заготовления.
40. Учет процесса производства.
41. Учет процесса реализации.
42. Сущность, состав и содержание бухгалтерской отчетности.
43. Виды и назначение отчетности.
44. Принципы составления бухгалтерской отчетности.

45. Правила оценки статей отчетности и требования к формированию отчетности.
46. Порядок составления и предоставления бухгалтерской отчетности.
47. Основные принципы организации бухгалтерского учета.
48. Правовое и методологическое обеспечение бухгалтерского учета в России
49. Основные правила формирования и содержания учетной политики.
50. Принципы и направления учетной политики. Аспекты учетной политики.

**Раздел 2. Экономический анализ.**

1. Экономический анализ как наука и практика: понятие, виды и сущность экономического анализа.
2. Место экономического анализа в системе экономической науки.
3. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
4. Экономический анализ и его связь с контролем.
5. Методология экономического анализа как основа методики: единство анализа и синтеза; изучение экономических явлений в их взаимосвязи, в развитии и динамике, характерных особенности экономического анализа.
6. Предмет и объекты экономического анализа.
7. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения: расчетные и эвристические методы анализа.
8. Классификация приемов и методов экономического анализа в зависимости от фактора времени, характера взаимосвязи, научного подхода и сложности применяемого инструментария.
9. Системный подход к изучению объекта анализа как метод экономического анализа.
10. Методика экономического анализа как совокупность приемов и способов анализа и их классификация: расчетные методы и эвристические методы анализа, сводка и группировка, сравнение, графический метод, факторный анализ, стохастический анализ.
11. Абсолютные и относительные величины, средние величины, индексы.
12. Элиминирование, детализация, балансовый метод, выборочное и сплошное наблюдение.
13. Классификация аналитических показателей. Система показателей хозяйственной деятельности.
14. Понятие оценки в экономическом анализе. Сравнение как способ оценки деятельности предприятия. Одномерные и многомерные сравнения.
15. Основные виды сравнения: сравнение с плановыми и нормативными показателями, сравнение показателей динамики, сравнение параллельных рядов, сравнение динамических рядов.
16. Табличный и графический способы анализа. Использование в экономическом анализе средних и относительных величин. Приемы группировки, выявление «узких мест» и «ведущих звеньев».
17. Классификация экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности.
18. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности: типы факторных детерминированных моделей и приемы моделирования.
19. Детерминированный факторный анализ как метод измерения количественного влияния факторов на изменение результативного показателя.
20. Методы детерминированного факторного экономического анализа: значение и возможности применения дифференциального метода, способа цепных подстановок, относительных и абсолютных разниц, логарифмического способа, интегрального способа, индексного способа.
21. Преимущество и недостатки различных способов детерминированного факторного анализа.

22. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности.
23. Понятие стохастической взаимосвязи, организация стохастического исследования, методы стохастического анализа.
24. Понятие и виды корреляционного анализа, парная корреляция, множественная корреляция, линейная корреляция, методы изучения стохастических взаимосвязей группировок.
25. Графические методы: диаграммы сравнения, диаграммы временных рядов, расчетные графики, сетевые графики.
26. Система технико-технической информации и источники ее получения для анализа хозяйственной деятельности: понятие экономической информации, принципы сбора, хранения и использования экономической информации.
27. Система экономической информации.
28. Производственная информация и ее технологическая подготовка.
29. Нормативная (внеучетная) информация. Плановая информация. Учетная информация.
30. Состав, содержание и качество информации, используемой для экономического анализа.
31. Роль информационных технологий в обеспечении экономического анализа.
32. Проверка достоверности информации и формирование системы аналитических показателей.
33. Организационные формы проведения экономического анализа на предприятии.
34. Планирование аналитической работы.
35. Распределение функций по проведению экономического анализа на предприятии.
36. Оформление результатов анализа.
37. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа.
38. Системный подход в комплексном анализе и способы его реализации.
39. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
40. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
41. Предпосылки возникновения резервов. Направления выявления и оценки резервов.
42. Понятие внутрихозяйственных резервов и принципы их выявления. Методики подсчета внутрихозяйственных резервов.
43. Комплексная оценка интенсивного и экстенсивного развития производственно – хозяйственной деятельности.
44. Цель и содержание управленческого анализа. Блок-схема проведения комплексного анализа.
45. История развития экономического анализа.
46. Зарубежный опыт развития теории и практики экономического анализа.
47. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками: управление организацией, контроллинг, планирование, математика, аудит.
48. Типология видов экономического анализа: классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.
49. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства: цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы.
50. Анализ производства и реализации продукции: цели, задачи, основные этапы, приемы и способы.
51. Анализ трудового потенциала: цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы.
52. Анализ себестоимости продукции: цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы.
53. Анализ авансированных фондов и эффективности их использования: цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы.

54. Анализ финансовых результатов: цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы. Анализ финансового состояния: цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы.

## 7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана
формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

**Показатели оценивания компетенций и шкала оценки**

| **Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции** | **Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции** | **Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции** | **Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции** |
|---|---|---|---|
| Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительн | При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку | Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на | Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае |

| | | | |
|---|---|---|---|
| о» должна быть выставлена при отсутствии сформи-рованности хотя бы одной компетенции | «удовлетворительн о», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессиональног о цикла «удовлетворительн о»- | «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональ ных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».- | оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональ ных компетенций |

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### *8.1. Основная литература:*


1. Акатьева, М. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 274 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1053670. - ISBN 978-5-16-015826-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053670
2. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики : учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 302 с. - ISBN 978-5-9558-0327-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078160
3. Бухгалтерский учет и анализ в крестьянских (фермерских) хозяйствах : учебное пособие / Е. И. Костюкова, М. Г. Лещева, Н. В. Кулиш [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-2821-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169049
4. Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157693
5. Зонова, А. В. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / Зонова А. В., Адамайтис Л. А. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. : - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0294-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/521822
6. Мизиковский, И. Е. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в кредитной сфере : учебно-методическое пособие / И. Е. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144596

7. Сироткин, С. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016048-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079194

*8.* Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова ; под общ. ред. проф. А.Д. Шеремета. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 472 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d51706e0cea34.84927128. - ISBN 978-5-16-015482-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1373044

***8.2. Дополнительная литература:***

1. Кувшинов, М. С. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / Кувшинов М.С. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01565-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/525368

2. Садыкова, Т. М. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / Садыкова Т.М., Церпенто С.И. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01546-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/926493

3. Суглобов, А. Е. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, С.А. Хмелев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 478 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/20161. - ISBN 978-5-369-01585-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/962130

4. Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / В. В. Чувикова, Т. Б. Иззука. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 246 с. - ISBN 978-5-394-04612-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082485

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (*перечисление понятий*) и др. |
| Практические занятия | Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (*указать текст из источника и др.)*. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |

| | |
|---|---|
| Реферат/курсовая работа | *Реферат*: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.<br>*Курсовая работа*: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Использование методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ |
| Практикум / лабораторная работа | Методические указания по выполнению лабораторных работ (*можно указать название брошюры и где находится) и др.* |
| Коллоквиум | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| и др. | |
| Подготовка к экзамену (зачету) | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### *10.1. Общесистемные требования*

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

### *10.2. М*

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|---|---|---|
| 2024-2025 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум».<br>Договор №238 эбс от 23.04.2024 г.<br>Электронный адрес: https://znanium.com | от 23.04.2024г.<br>до 11.05.2025г. |
| 2024-2025 учебный год | Электронно-библиотечная система «Лань».<br>Договор № 36 от 14.03.2024 г.<br>Электронный адрес: https://e.lanbook.com | Бессрочный |
| 2024-2025 учебный год | Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1.<br>Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru | Бессрочный |
| 2024-2025 учебный год | Национальная электронная библиотека (НЭБ).<br>Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г.<br>Электронный адрес: http://rusneb.ru | Бессрочный |
| 2024-2025 учебный год | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. | Бессрочный |

| | | |
|---|---|---|
| | Электронный адрес: http://elibrary.ru | |
| 2024-2025 учебный год | Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com | Бессрочный |

***атериально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины***

1. Учебная аудитория № 503 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель CIear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

3. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 507 (учебно-лабораторный корпус)

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

***овременные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ.[Электронный ресурс]. – URL: https://minfin.gov.ru/ru/
4. Официальный сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. - https://www.glavbukh.ru/
5. Официальный сайт Портала, посвященный бухгалтерскому учету, налогам и аудиторской деятельности в России [Электронный ресурс]. - https://www.audit-it.ru/

### 11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».

## 12. Лист регистрации изменений

| Изменение | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения | Дата введения изменений |
|---|---|---|
| Обновлены договоры:<br>- на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер | | |

| | | |
|---|---|---|
| лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы;<br>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.). | | |
| Обновлены договоры:<br>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.). | | |
| Обновлены договоры:<br>- на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.<br>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г. (с 12.05.2023 по 12.05.2024г.). | | |
| Обновлены договоры:<br>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 238 ЭБС от 23.04.2024 г. (с 23.04.2024г. по 11.05.2025г.). | | |